



# LAPORAN WORKSHOP KURIKULUM

**“TRANFORMASI KURIKULUM OBE YANG BERDAMPAK UNTUK  
PERTANIAN TROPIKA LEMBAB KALIMANTAN, MENGHASILKAN  
LULUSAN KOMPETEN, ADAPTIF, DAN BERDAYA SAING”**



2025

FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS MULAWARMAN

**LAPORAN  
WORKSHOP KURIKULUM**

**“TRANFORMASI KURIKULUM OBE YANG BERDAMPAK UNTUK  
PERTANIAN TROPIKA LEMBAB KALIMANTAN, MENGHASILKAN  
LULUSAN KOMPETEN, ADAPTIF, DAN BERDAYA SAING”**



**FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

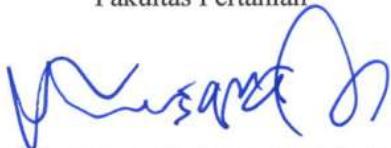
### LAPORAN WORKSHOP KURIKULUM

**“TRANFORMASI KURIKULUM OBE YANG BERDAMPAK UNTUK  
PERTANIAN TROPIKA LEMBAB KALIMANTAN, MENGHASILKAN  
LULUSAN KOMPETEN, ADAPTIF, DAN BERDAYA SAING”**

**FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
TAHUN 2025**

Samarinda, 22 Agustus 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik  
Fakultas Pertanian

  
Prof. Dr.sc.agr. Nurhasanah, S.P., M.Si.  
NIP. 19751027 200501 2 002

Mengetahui,



Dr. Ir. H. Fahrusyah, M.P.  
NIP. 19671108 199203 1 002

Ketua Pusat Penjaminan Mutu  
Fakultas Pertanian

  
Tetty Wijayanti S.P., M.P.  
NIP. 19780411 200012 2 001



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya laporan kegiatan Workshop Kurikulum Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman Tahun 2025 dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban sekaligus dokumentasi akademik atas seluruh rangkaian kegiatan yang telah dilaksanakan.

Kegiatan ini bertujuan untuk memperkuat pemahaman sivitas akademika mengenai penerapan *Outcome-Based Education* (OBE) dan kebijakan Kampus Berdampak, serta memastikan kurikulum yang dikembangkan sejalan dengan regulasi nasional, kebutuhan dunia kerja, dan dinamika pembangunan pertanian tropika lembab Kalimantan. Melalui forum ini, diharapkan lahir gagasan dan strategi konkret yang mampu meningkatkan kualitas kurikulum, memperkuat profil lulusan, serta mendorong Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman menjadi institusi pendidikan tinggi yang adaptif, relevan, dan berdaya saing global.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada pimpinan fakultas, para narasumber, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, serta stakeholder eksternal yang telah memberikan kontribusi aktif dalam kegiatan ini. Semoga laporan ini dapat menjadi rujukan dalam pengendalian dan peningkatan kurikulum, serta memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan tinggi, khususnya di bidang pertanian.

Samarinda, Agustus 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik

Prof. Dr.sc.agr. Nurhasanah, S.P., M.Si

NIP. 197510272005012002

## DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
II. PELAKSANAAN KEGIATAN .....	3
A. Materi Kegiatan.....	4
B. Diskusi dan Tanya Jawab.....	7
III. RENCANA TINDAK LANJUT .....	9
IV. PENUTUP .....	11
LAMPIRAN .....	12

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan di Gedung Prof. Rachmat Hernadi (Gedung Bundar), Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman .....	3
Gambar 2. Penyampaian materi Workshop .....	7
Gambar 3. Sesi diskusi dan tanya jawab isu startegis .....	8

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1. Undangan Workshop Kurikulum .....	13
Lampiran 2. Susunan Acara Workshop Kurikulum .....	14
Lampiran 3. Notulensi Kegiatan.....	16
Lampiran 4. Daftar Hadir Workshop Kurikulum .....	26

## I. PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan tinggi memiliki peran strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, menghasilkan ilmu pengetahuan, serta menyiapkan sumber daya manusia yang kompeten dan adaptif terhadap perkembangan zaman. Seiring dengan perubahan global, revolusi industri 4.0, dan tuntutan era *society 5.0*, perguruan tinggi dituntut untuk menyusun kurikulum yang relevan, fleksibel, dan berorientasi pada capaian pembelajaran yang nyata. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum berbasis *Outcome Based Education* (OBE) menjadi kebutuhan yang mendesak agar lulusan memiliki kompetensi sesuai standar nasional maupun internasional.

Universitas Mulawarman, khususnya Fakultas Pertanian, merespons dinamika tersebut dengan menyelenggarakan workshop kurikulum tahun 2025. Workshop ini bertujuan untuk menyelaraskan kurikulum dengan regulasi terbaru tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, serta memperkuat implementasi program *Merdeka Belajar–Kampus Merdeka* (MBKM) dan Kampus Berdampak. Selain itu, pengembangan kurikulum juga diarahkan agar sejalan dengan visi Indonesia Emas 2045, keberadaan Ibu Kota Nusantara (IKN), serta kebutuhan pembangunan pertanian tropika lembab Kalimantan.

Dalam forum workshop, para narasumber menekankan pentingnya perubahan paradigma dari *time-based education* ke *outcome-based education*, serta dari *teacher-centered learning* menuju *student-centered learning*. Proses pembelajaran perlu mendorong keterampilan berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking skills/HOTS*), melibatkan metode seperti *problem-based learning* (PBL) dan *project-based learning* (PjBL), serta menekankan integrasi riset, inovasi, dan kewirausahaan. Kurikulum juga perlu memperhatikan masukan dari berbagai pemangku kepentingan, termasuk asosiasi profesi, dunia usaha, alumni, dan kebutuhan masyarakat.

Selain menekankan aspek kompetensi akademik, kurikulum pertanian juga harus mengintegrasikan nilai keberlanjutan (*sustainability*), literasi digital, dan penguatan *soft skills* agar lulusan tidak hanya siap memasuki dunia kerja, tetapi juga mampu menciptakan peluang usaha dan menjadi agen perubahan di masyarakat. Profil lulusan yang dirumuskan diharapkan

mencakup peran sebagai peneliti muda, wirausaha, manajer, aktivis sosial-lingkungan, hingga pemimpin masyarakat yang memiliki daya saing nasional maupun global.

Dengan demikian, penyusunan kurikulum baru di Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman bukan sekadar memenuhi tuntutan regulasi, melainkan juga sebagai strategi untuk menjawab tantangan era digital, kebutuhan pembangunan daerah, serta kontribusi nyata dalam mewujudkan visi universitas sebagai pusat keunggulan di bidang pertanian tropika lembab Kalimantan.

## B. Tujuan

Tujuan dari pelaksanaan workshop kurikulum Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman tahun 2025 sebagai berikut.

1. Menyusun kurikulum berbasis OBE yang terintegrasi dengan kebijakan MBKM sesuai regulasi terbaru, khususnya Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023.
2. Merumuskan profil lulusan dan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan kebutuhan stakeholder, perkembangan ilmu pengetahuan, serta konteks pembangunan pertanian tropika lembab Kalimantan.
3. Mengembangkan kurikulum yang responsif terhadap tuntutan global dengan mengintegrasikan literasi digital, *soft skills*, kewirausahaan, serta nilai keberlanjutan dalam pembelajaran.
4. Merancang strategi pembelajaran berbasis mahasiswa (*student centered learning*) yang menumbuhkan keterampilan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif melalui metode PBL, PjBL, dan studi kasus.
5. Menetapkan mekanisme penjaminan mutu kurikulum secara berkelanjutan melalui siklus PPEPP, tracer study, dan keterlibatan pemangku kepentingan.

## II. PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 20 Agustus 2025 dan bertempat di Gedung Prof. Rachmat Hernadi (Gedung Bundar) dan juga diikuti sivitas akademika secara luring serta daring. Acara tersebut dihadiri oleh para staf akademik dari berbagai program studi di lingkungan Fakultas Pertanian yang telah menerima undangan resmi. Kehadiran peserta sesuai dengan daftar undangan dan absensi yang tercantum dalam Lampiran 1 dan dokumentasi sebagai berikut.



**Gambar 1.** Pelaksanaan Kegiatan di Gedung Prof. Rachmat Hernadi (Gedung Bundar),  
Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman

Kegiatan dimulai pukul 09:00 WITA dengan sambutan pembukaan dari Dr. Ir. H. Fahrusyah, M.P., selaku Dekan, Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman dan Kadis Mujiono, S.P., M.Sc., Ph.D. selaku Ketua Panitia. Workshop menghadirkan sejumlah narasumber nasional dan internal Unmul yang berkompeten dalam pengembangan kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE).

## A. MATERI KEGIATAN

Materi kegiatan dalam Workshop Kurikulum Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman Tahun 2025 berfokus pada penguatan pemahaman, penyamaan persepsi, serta perumusan langkah strategis dalam penyusunan kurikulum berbasis *Outcome Based Education* (OBE) yang terintegrasi dengan kebijakan *Merdeka Belajar-Kampus Merdeka* (MBKM). Narasumber menjelaskan bahwa penyusunan kurikulum harus memiliki landasan yang kuat, baik filosofis, sosiologis, psikologis, historis, maupun yuridis. Hal ini dipertegas dengan adanya regulasi terbaru seperti Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Perpres No. 8 Tahun 2012 tentang KKNI, dan Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Dengan dasar tersebut, pengembangan kurikulum diharapkan mampu menghasilkan arah pendidikan yang bermutu, relevan, serta berkarakter sesuai dengan tantangan global dan kebutuhan lokal.

Isi materi dalam kegiatan “Workshop dan *Focus Group Discussion (FGD)* Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman” yang diisi oleh Dr. Forst. Bambang Irawan, S.P., M.Sc., IPU dan Prof. Dr. Ir. Hamdi Mayulu, S.Pt., M.Si., IPU difokuskan pada penerapan *Outcome-Based Education* (OBE) dalam sistem pendidikan tinggi sebagai sebuah transformasi penting yang menekankan hasil akhir proses pembelajaran, yaitu capaian nyata yang dimiliki lulusan. Pergeseran paradigma dari kurikulum berbasis isi menuju kurikulum berbasis capaian ini sejalan dengan regulasi nasional, seperti KKNI, SN Dikti, serta Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Dengan landasan tersebut, perguruan tinggi di Indonesia, termasuk Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman, didorong untuk menyusun kurikulum yang tidak hanya memenuhi standar akademik, tetapi juga relevan dengan kebutuhan pembangunan daerah dan global.

Dalam kerangka OBE, setiap kurikulum dirancang secara *backward design*, yaitu dimulai dari penentuan profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), hingga perumusan

capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) yang lebih spesifik dan terukur. Prinsip *constructive alignment* memastikan bahwa bahan kajian, metode pembelajaran, dan evaluasi yang digunakan benar-benar mendukung tercapainya CPL. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya dituntut untuk menguasai pengetahuan teoritis, tetapi juga mampu mengaplikasikannya melalui keterampilan umum, keterampilan khusus, serta sikap profesional yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja dan masyarakat.

Proses penyusunan kurikulum OBE melibatkan peran aktif berbagai pemangku kepentingan, mulai dari asosiasi profesi, instansi pemerintah, dunia industri, hingga alumni dan pengguna lulusan. Keterlibatan ini penting untuk memastikan kurikulum yang dihasilkan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta responsif terhadap sinyal pasar tenaga kerja. Selain itu, kurikulum OBE juga diselaraskan dengan kebijakan *Merdeka Belajar – Kampus Merdeka* (MBKM), yang membuka peluang mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar di luar kampus, sehingga kompetensi yang terbentuk lebih holistik dan aplikatif.

Khusus bagi Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman, penerapan OBE diarahkan pada pengembangan kompetensi lulusan yang siap berkiprah dalam pembangunan pertanian tropika lembab Kalimantan. Profil lulusan yang dirumuskan sangat beragam, mulai dari peneliti muda, wirausaha, manajer, aktivis sosial dan lingkungan, pemimpin komunitas, hingga calon mahasiswa pascasarjana. Keragaman profil ini menunjukkan fleksibilitas kurikulum dalam menyiapkan sumber daya manusia yang mampu menjawab tantangan pertanian di wilayah tropis basah, seperti ketahanan pangan, konservasi lingkungan, dan pemanfaatan teknologi pertanian modern.

Implementasi kurikulum berbasis OBE juga selaras dengan standar akreditasi nasional maupun internasional, seperti BAN-PT, AUN-QA, hingga ABET dan ASIIN. Hal ini memperkuat daya saing lulusan Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman di tingkat global, sekaligus memastikan bahwa mutu pendidikan yang diberikan memenuhi standar kualitas terbaik. Dengan demikian, OBE bukan sekadar reformasi kurikulum, melainkan strategi jangka panjang dalam mencetak lulusan yang unggul, berkarakter, serta mampu memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan berkelanjutan di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

Selain itu, penyusunan struktur kurikulum turut dibahas secara mendalam, terutama terkait integrasi MBKM. Kurikulum harus dirancang fleksibel agar mahasiswa dapat mengikuti pembelajaran di luar program studi hingga tiga semester melalui kegiatan magang, riset, proyek kemanusiaan, wirausaha, maupun pertukaran pelajar. Penyusunan struktur mata kuliah memperhatikan organisasi horizontal dan vertikal, penempatan bobot SKS yang proporsional, serta keterkaitan mata kuliah dalam mendukung capaian pembelajaran lulusan. Dalam forum diskusi, ditegaskan pula bahwa kurikulum Fakultas Pertanian harus mampu menampung kekhasan tropika lembab Kalimantan sekaligus relevan dengan kebutuhan nasional dan internasional.

Selain struktur kurikulum, strategi pembelajaran menjadi materi penting yang dibahas. Pergeseran dari *teacher-centered learning* menuju *student-centered learning* menuntut dosen untuk lebih berperan sebagai fasilitator, sementara mahasiswa menjadi subjek utama dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran aktif seperti *problem-based learning* (PBL), *project-based learning* (PjBL), studi kasus, diskusi kelompok, dan simulasi diperkenalkan untuk menumbuhkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking skills*), kemampuan kolaborasi, kreativitas, dan komunikasi mahasiswa. Dengan strategi ini, pembelajaran diharapkan tidak hanya menghasilkan pemahaman konseptual, tetapi juga membentuk kemampuan aplikatif yang relevan dengan dunia kerja dan kehidupan nyata.

Materi kegiatan juga mengupas sistem penilaian dan evaluasi yang berbasis pada capaian pembelajaran. Penilaian tidak lagi terbatas pada ujian tertulis, melainkan juga mencakup penilaian performansi, proyek, presentasi, portofolio, serta karya ilmiah. Penilaian harus mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik dengan menggunakan instrumen yang valid, seperti rubrik penilaian, observasi, *peer assessment*, maupun logbook reflektif. Evaluasi hasil penilaian ini tidak hanya dimaknai sebagai dasar pemberian nilai, melainkan juga menjadi acuan perbaikan berkelanjutan pada mata kuliah maupun kurikulum secara keseluruhan.

Dalam perkembangan kurikulum, narasumber juga menekankan perlunya integrasi isu-isu global, terutama literasi digital, penguatan *soft skills*, keberlanjutan, dan kewirausahaan. Literasi digital dianggap penting untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menguasai teknologi informasi, keamanan digital, serta analisis data. *Soft skills* seperti komunikasi, kepemimpinan, dan etika kerja juga harus dipupuk melalui berbagai metode pembelajaran aktif. Sementara itu, keberlanjutan dan kewirausahaan menjadi nilai tambah yang perlu diintegrasikan

agar lulusan tidak hanya siap bekerja, tetapi juga mampu menciptakan lapangan kerja dan menjadi agen perubahan di masyarakat.

Pada bagian akhir, materi menyoroti sistem penjaminan mutu kurikulum yang dijalankan melalui siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Sistem ini memastikan bahwa kurikulum selalu relevan dengan perkembangan ilmu, teknologi, serta kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Evaluasi dilakukan secara periodik melalui *tracer study*, audit mutu, maupun masukan dari pemangku kepentingan. Dengan mekanisme ini, pengembangan kurikulum tidak berhenti pada penyusunan dokumen, tetapi menjadi sebuah proses berkelanjutan yang dinamis, adaptif, dan berorientasi pada mutu.

Dengan demikian, materi kegiatan workshop tidak hanya membahas aspek konseptual mengenai penyusunan kurikulum, tetapi juga aspek praktis yang mencakup strategi pembelajaran, mekanisme penilaian, integrasi isu-isu global, hingga sistem penjaminan mutu. Seluruh rangkaian materi dirancang untuk memastikan bahwa kurikulum Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman mampu menghasilkan lulusan yang unggul, berdaya saing, serta relevan dengan kebutuhan pembangunan pertanian tropika lembab di Kalimantan maupun tantangan global di masa depan.



**Gambar 2.** Penyampaian materi Workshop

## B. DISKUSI DAN TANYA JAWAB

Pada sesi diskusi Workshop Kurikulum Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman Tahun 2025, sejumlah pertanyaan mengemuka dari peserta yang ingin memperdalam pemahaman terkait penerapan kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE). Diskusi juga menyentuh aspek keterkaitan antara CPMK dan CPL. Sejumlah peserta mempertanyakan

bagaimana cara yang efektif untuk mengevaluasi ketercapaian CPL, mengingat mata kuliah yang banyak dan beragam seringkali membuat evaluasi terasa rumit. Narasumber menjelaskan bahwa setiap CPL harus diturunkan secara jelas ke CPMK dan dituangkan dalam rubrik penilaian. Evaluasi dilakukan secara sistematis dengan menggunakan instrumen berbasis sistem, misalnya Excel, yang mampu menampilkan capaian mahasiswa dalam bentuk diagram batang. Dengan demikian, dosen maupun mahasiswa dapat melihat sejauh mana ketercapaian CPL tercapai, sekaligus mengidentifikasi bagian mana yang perlu diperkuat.

Selain itu, narasumber juga menanggapi masukan terkait metode pembelajaran. Beberapa peserta menyoroti masih terbatasnya penerapan *problem-based learning* (PBL) atau *case study* dalam perkuliahan. Narasumber mengakui bahwa meskipun istilah PBL belum selalu digunakan, praktik serupa sebenarnya sudah banyak diterapkan, misalnya melalui tugas proyek di mana mahasiswa diberikan benih untuk dikelola dalam proyek hidroponik. Melalui cara ini, mahasiswa tidak hanya diuji secara teoretis, tetapi juga diberi kesempatan untuk mengembangkan keterampilan praktis dan berpikir kritis.

Secara umum, diskusi dan tanya jawab dalam workshop ini menekankan pentingnya keselarasan antara visi-misi universitas dengan kurikulum program studi. Distribusi mata kuliah harus sederhana dan mudah dipahami mahasiswa, mata kuliah penciri program studi perlu diperkuat, dan publikasi ilmiah dipandang sebagai bagian integral dari proses pembelajaran. Evaluasi kurikulum diarahkan untuk mengukur ketercapaian CPL melalui penilaian di level CPMK, sementara penjaminan mutu dilakukan melalui siklus PPEPP agar kurikulum selalu adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat.



**Gambar 3.** Sesi diskusi dan tanya jawab isu startegis

### **III. RENCANA TINDAK LANJUT**

Sebagai hasil dari workshop Transformasi Kurikulum Berbasis Outcome-Based Education (OBE), Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman merumuskan Rencana Tindak Lanjut (RTL) yang bertujuan memastikan bahwa seluruh rekomendasi dan hasil evaluasi kurikulum dapat diimplementasikan secara sistematis, terukur, serta selaras dengan kebutuhan pertanian tropika lembab Kalimantan. RTL ini disusun untuk memandu proses revisi, penyusunan dokumen akademik, uji publik, hingga penerapan kurikulum sesuai standar penjaminan mutu internal maupun nasional.

Tahap pertama adalah revisi kurikulum, yang akan dilakukan melalui penyempurnaan CPL, CPMK, dan struktur kurikulum berbasis OBE. Proses revisi ini meliputi harmonisasi profil lulusan dengan kebutuhan industri, pemerintah, dan perkembangan ilmu pengetahuan, serta integrasi kompetensi khusus pertanian tropika lembab ke dalam mata kuliah inti maupun pilihan. Tim pengembang kurikulum di setiap program studi bertanggung jawab untuk mengkoordinasikan penyelarasan materi ajar, asesmen autentik, dan peta kurikulum agar konsisten dengan prinsip OBE dan SN-Dikti.

Tahap selanjutnya adalah penyusunan Dokumen Kurikulum dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Dokumen-dokumen ini akan disusun secara terstandar sesuai pedoman Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 dan kebijakan akademik Universitas Mulawarman. Dokumen kurikulum akan memuat struktur kurikulum, beban studi, serta deskripsi mata kuliah, sedangkan RPS akan memuat CPMK, materi pembelajaran, metode pembelajaran, dan asesmen berbasis evidensi. Dokumen Kurikulum akan menjadi dokumen komprehensif yang berfungsi sebagai rujukan bagi dosen, mahasiswa, dan pemangku kepentingan lainnya.

Setelah dokumen disusun, tahap berikutnya adalah uji publik kurikulum, yang bertujuan memastikan bahwa kurikulum telah sesuai dengan kebutuhan pemangku kepentingan internal maupun eksternal. Uji publik ini akan melibatkan dosen, mahasiswa, alumni, asosiasi profesi, instansi pemerintah, serta dunia usaha dan industri. Umpan balik yang diperoleh akan digunakan untuk menyempurnakan finalisasi dokumen kurikulum sebelum diimplementasikan secara resmi.

Implementasi kurikulum akan dilakukan melalui mekanisme SPMI PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Pada tahap ini, program studi akan menetapkan kurikulum yang telah direvisi, melaksanakan pembelajaran sesuai RPS berbasis OBE, serta melakukan evaluasi rutin untuk memantau ketercapaian CPL–CPMK. Hasil evaluasi tersebut akan dijadikan dasar pengendalian mutu dan peningkatan berkelanjutan agar kurikulum tetap relevan dengan perkembangan ilmu dan dinamika kebutuhan masyarakat.

Jadwal implementasi kurikulum direncanakan mulai diberlakukan pada Tahun Ajaran 2026/2027, setelah seluruh tahapan revisi, penyusunan dokumen, dan uji publik selesai. Implementasi bertahap akan dilakukan untuk memastikan kesiapan dosen, sarana prasarana, asesmen pembelajaran, dan sistem pendukung akademik lainnya.

## **IV. PENUTUP**

Berdasarkan kegiatan yang telah dijalankan, didapatkan sebagai berikut.

1. Penyederhanaan dan rekonstruksi struktur mata kuliah agar tepat sasaran terhadap CPL.
2. Penguatan *student-centered learning* melalui PBL/PJBL dan asesmen berbasis kinerja/proyek.
3. Integrasi hasil riset dosen–mahasiswa dalam proses pembelajaran serta publikasi.
4. Evaluasi kurikulum berkala dan berkelanjutan (PDCA), termasuk *tracer study* alumni serta umpan balik pemangku kepentingan.
5. Penegasan profil lulusan yang adaptif terhadap konteks tropika lembab sekaligus kompetitif di level nasional–global.

Melalui workshop ini, Faperta Unmul meneguhkan komitmen menghadirkan kurikulum yang inovatif, relevan dengan kebutuhan zaman, dan berakar pada potensi Kalimantan. Harapannya, lulusan tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga adaptif, berintegritas, dan siap berkontribusi nyata bagi pembangunan sektor pertanian.

## **LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Undangan Workshop Kurikulum

---



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
**FAKULTAS PERTANIAN**

Alamat : Kampus Gunung Kelua Jl. Pasir Belengkong P.O. BOX. 1040 Samarinda 75123  
E-mail : [faperta@unmul.ac.id](mailto:faperta@unmul.ac.id) Website: [faperta.unmul.ac.id](http://faperta.unmul.ac.id) Telp: (0541) 2083337

---

Nomor : 2181 /UN17.3/TU.03.00/2025  
Lampiran : 2 (Dua) Lembar  
Hal : Undangan Kegiatan Workhsop Kurikulum

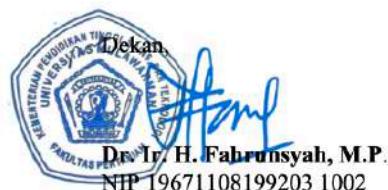
15 Agustus 2025

Kepada Yth :  
Bapak/Ibu Dosen Fakultas Pertanian  
Universitas Mulawarman  
di-  
Tempat

Schubungan dengan akan diselenggarakannya kegiatan *Workshop Kurikulum* Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman yang ber tema “**Transformasi Kurikulum OBE yang Berdampak untuk Pertanian Tropika Lembab Kalimantan, Menghasilkan Lulusan Kompeten, Adaptif, dan Berdaya Saing**” Tahun 2025, dengan ini kami mengharapkan kehadiran Bapak/Ibu/Sdr (i) pada:

**Hari, tanggal :** Rabu, 20 Agustus 2025  
**Waktu :** 08.30-16.30 WITA  
**Tempat :** Gedung Bundar Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman  
Jl. Tanah Grogot. Kampus Gunung Kelua Universitas Mulawarman

Demikian surat undangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kehadirannya diucapkan terimakasih.



## Lampiran 2. Susunan Acara Workshop Kurikulum

### WORKSHOP KURIKULUM 2025 FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS MULAWARMAN

#### TEMA

"Transformasi Kurikulum OBE yang Berdampak untuk Pertanian Tropika Lembab Kalimantan, Menghasilkan Lulusan Kompeten, Adaptif, dan Berdaya Saing"

SAMARINDA, 20 AGUSTUS 2025

Waktu (WITA)	Kegiatan	
08.30-09.00	Registrasi/ waiting room zoom	Panitia
09.00-09.10	1. Pembukaan	Novi Christiani, S.TP.
	2. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Panitia
	3. Pembacaan Do'a	Ali Zainal Abidin Alaydrus, S.T.P., M.P.
09.10-09.30	Sambutan :	
	1. Ketua Panitia 2. Dekan Faperta dan membuka acara	Kadis Mujiono, S.P., M.Sc., Ph.D. Dr. Ir. H. Fahrusyah, M.P.
09.30-09.45	Foto Bersama	Panitia
09.45-10.00	Coffee Break	Panitia
Pemaparan Narasumber		
10.00-10.45	Narasumber 1 : Dr. Forst Bambang Irawan, S.P .,M.Sc, IPU (Dekan Universitas Jambi)	Moderator : Prof. Ir. Hj. Sopialena, M.P., Ph.D. Notulen : Ir. Panggulu Ahmad Ramadhani Utoro, S.TP., M.T.
	10.45-11.30	Narasumber 2: Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (LPMPP) Universitas Mulawarman
11.30-12.00	Diskusi	
12.00-12.10	Penyerahan Sertifikat Narasumber dan Moderator	Dekan Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman
12.10-13.00	ISHOMA	

<b>Sesi Program Studi</b>		
13.00-14.00	<p>Pemaparan Narasumber/Expert khusus untuk Prodi</p> <p>Prodi Agroekoteknologi : Prof. Dr. Hadiwiyono, M.Si. (UNS)</p> <p>Prodi Agribisnis : Dr.Ir. Agustina Shinta HW, MP. (UB)</p> <p>Prodi THP : Addion Nizori, STP. M.Sc., Ph.D (Universitas Jambi)</p> <p>Prodi Peternakan : Dr. rer. nat. Nu Rochmah Kumalasari, S.Pt., M.Si (IPB University)</p> <p>Prodi Magister Pertanian Tropika Basah dan Program Doktor Ilmu Pertanian : Prof. Kusumiyati, SP, M.Agr.Sc., Ph.D (Unpad)</p>	<p>Moderator : Dr. Ir. Syahril, M.Si. Notulen : Titin Eka Setianingsih, S.P., M.P.</p> <p>Moderator : Dr. Agung Enggal Nugroho, S.P., M.P. Notulen : Putri Aprilani</p> <p>Moderator : Dr. Aswita Emmawati, S.TP., M.Si. Notulen : Taufikkilah Romadhon, S.TP. M.Si.</p> <p>Moderator : Apdila Safitri, S.Pt., M.Si. Notulen : drh. Khoiru Indana, M.Si</p> <p>Moderator : Dr. Ir. Hj. Ni'matuljannah Akhsan, M.P. Notulen : Dr. Mariyah, S.P., M.Si.</p>
14.00-15.00	Diskusi	
15.00-15.10	Penyerahan Sertifikat Narasumber dan Moderator	Ketua Jurusan/Koordinator Prodi
15.10-15.30	Coffee Break	Panitia
15.30-16.20	Penyampaian Hasil	Moderator prodi
16.20-16.30	Penutupan	Panitia

**Lampiran 3.** Notulensi Kegiatan

**NOTULENSI WORKSHOP KURIKULUM TAHUN 2025**  
**FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS MULAWARMAN**

Rabu, 20 Agustus 2025  
Gedung Prof. Rachmat Hernadi Faperta Unmul

---

**Narasumber:**

1. Dr. Forst. Bambang Irawan, S.P .,M.Sc, IPU (Dekan Universitas Jambi)
2. Prof. Dr. Ir. Hamdi Mayulu, S.Pt., M.Si., IPU (Kepala LPMPP Universitas Mulawarman)

**Moderator:**

Prof. Ir. Hj. Sopialena, M.P., Ph.D.

**Notulen:**

Ir. Panggulu Ahmad Ramadhani Utoro, S.TP., M.T.

Narasumber	Poin Penting
Dr. Forst. Bambang Irawan, S.P ., M.Sc, IPU (Dekan Universitas Jambi)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Era budaya baru, perubahan sangat cepat selaku Perguruan Tinggi harus cepat beradaptasi dengan perubahan itu.</li><li>2. Beberapa aspek pertanian, masih banyak ketertinggalan jika dibandingkan dengan negara di Asia atau negara-negara maju di dunia khususnya di era sekarang ini.</li><li>3. Taksonomi blooms dulu masih masuk lower order thinking. Sekarang tuntutannya harus HOTS.</li><li>4. Perguruan Tinggi, tujuan utama menciptakan ilmu. Kalau luar negeri fokusnya di pendidikan S3.</li></ol>

	<p>5. Dirumuskan di CPL dan CPMK setiap Mata Kuliah (HOTS).</p> <p>6. Berubahan dari time based ke outcome based (fokus kepada lulusannya seperti apa). Bukan berapa sks/berapa lama waktu kuliah.</p> <p>7. Perubahan dari teacher center ke student center. 40% menerapkan PBL/PJBL pada Mata Kuliah. Dalam pelaksanaan harus berhati-hati karena berkelompok (capaian individu perlu diperhatikan). Ada presentasi dan ada ujian lisan.</p> <p>8. Kampus berdampak, fokus pada research driven tidak hanya text book.</p> <p>9. Ujian tidak hanya tertulis (performansi, proyek, dan paper).</p> <p>10. Blue print pendidikan tidak begitu clear. Pergantian kepemimpinan yang mempengaruhi.</p> <p>11. OBE adalah merubah cara berfikir. Outcomenya dulu dirumuskan. Kompetensi-kompetensi hasil akhir yang diharapkan seperti apa? Kemudian cara untuk mencapainya. Kurikulum yang di desain adalah outcome based curriculum. Harus ada outcome based learning and teaching, assessment based outcome.</p> <p>12. Outcome muncul dari visi dan misi Universitas Mulawarman. Diturunkan menjadi PEO untuk masing-masing</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>program studi. Dirumuskan untuk kompetensi masing-masing mahasiswa (learning outcome). Kemudian dirumuskan CPMK. Kemudian dilanjutkan silabus, RPS, dan rubrik penilaian.</p> <p>13. Permenristek No. 53 Tahun 2023 untuk peraturan yang terbaru (akan dievaluasi di Oktober Tahun 2025).</p> <p>14. PIP Tropika Lembab Kalimantan. Perlu diperhatikan karena lulusan kita tidak semua bekerja di Kalimantan. Perlu dipikirkan juga apakah ada perbedaan antara Tropika Lembab Kalimantan dan Sumatera? Perlu diperhatikan untuk memasukkan keunggulan lokal dan khasnya dibandingkan dengan lulusan dari Perguruan Tinggi lain.</p> <p>15. Contoh: Menghasilkan lulusan yang ..... (attitude), (knowledge), dan (skills).... Tropika Lembab Kalimantan.</p> <p>16. Setelah PEO, kemudian merumuskan profil lulusan. Peran apa yang dihasilkan oleh lulusan ketika sudah bekerja.</p> <p>17. Menjadi akademisi, peneliti muda, wirausaha, birokrat, pemimpin di masyarakat.</p> <p>18. Dari SN Dikti (Permen No. 53 memperbolehkan untuk menyederhanakan menjadi 13 CPL).</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>19. Leaning outcome untuk profil lulusan wirausaha misalkan: religius, humanis, dll, pembelajar seumur hidup, mempunyai skil manajerial, dll.</p> <p>20. CPL bersifat umum misalnya mampu merancang penelitian bidang pertanian dengan metode secara tepat (profil peneliti). Misal MK untuk mencapainya Metode penelitian, statistika, dan tugas akhir. CPMK mampu merancang, menganalisis data dan mengevaluasi penelitian pertanian dengan kerja mandiri. Kemudian disusun Sub-CPMK yaitu turunan untuk mencapai CPMK (bisa dari materi kuliah yang akan diberikan). Rubrik evaluasi juga harus mengacu kepada Sub-CPMK yang telah dirumuskan.</p> <p>21. Penyusunan Kurikulum mengacu pada Buku Panduan Kemendikbud Dikti Tahun 2020.</p> <p>22. Kalau mata kuliah mempunyai capaian pembelajaran yang sama nanti kemungkinan bisa digabung. Contohnya teknologi benih dan perbanyak tanaman jika di Kehutanan (Unja). Perlu dilakukan penyederhanaan mata kuliah. Rekonstruksi harus diperhatikan CPL Prodi.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>23. Dibagi spesific science (bidang keahlian tertentu di bidang pertanian, ini menjadi pembeda atau penciri), intermediate science, basic science (pengetahuan dan keterampilan umum). CPL harus spesifik.</p> <p>24. PLO lanjut berhubungan dengan kompetensi yang diharapkan untuk masing-masing lulusan.</p> <p>25. OBE harus ada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. PEO, PLO, CLO (misalnya Agroekoteknologi penting untuk memunculkan teknologinya)</li> <li>b. Objective and Outcome</li> <li>c. Mahasiswa &amp; Stakeholder (fokus misalnya untuk pengguna kompetensi yang dibutuhkan untuk bekerja di perusahaannya itu apa saja)</li> <li>d. CLO &amp; assessment (pembelajaran untuk CLO bisa diassessment setelah mahasiswa selesai perkuliahan, jangan diambil dari rata-rata ketercapaian nilai. Namun harus ada kuesioner terpisah).</li> <li>e. PEO harus dievaluasi 3-5 tahun alumni yang sudah berkerja.</li> <li>f. PLO harus dievaluasi (setelah mahasiswa lulus)</li> <li>g. Kompetensi dan attitude, dan metode pembelajaran.</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>26. Harus ada perbaikan/perubahan yang berkelanjutan. Plan, Do, Check, and Assessment (PDCA).</p> <p>27. Kurikulum dievaluasi selama 4 tahun sekali.</p>
Prof. Dr. Ir. Hamdi Mayulu, S.Pt., M.Si., IPU (Kepala LPMPP Universitas Mulawarman)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Universitas Mulawarman sejak tahun 2018, sudah bergerak dalam sistem.</li> <li>2. Fakultas Ekonomi, Fakultas Farmasi dan Fakultas Teknik (untuk demplot/percontohan).</li> <li>3. Dosen harus paham secara RPS.</li> <li>4. Kurikulum yang baik, tidak hanya sesuai dengan aturan yang berlaku.</li> <li>5. Pendekatan filosofis (moral dan etika), sosiologis (dinamika masyarakat), psikologis (pembelajaran sesuai dengan karakteristik prodi).</li> <li>6. Prodi di Unmul berjumlah 103, yang sedang pengajuan 11 prodi.</li> <li>7. Bahan pengajaran harus berkembang, tidak mengulang.</li> <li>8. Kurikulum harus disusun fleksibel dan adaptif, termasuk pembelajaran di luar kampus, kebutuhan pasar kerja dinamis dan tidak terduga.</li> <li>9. Masih ada mata kuliah Universitas dan Fakultas. Disesuaikan dengan program studinya.</li> <li>10. Pada tahun 2017, sudah ada tentang oenerapan Pola Ilmiah Pokok. Tidak perlu</li> </ol>

	<p>dikumpulkan, karena di STAR tidak dibuka lagi. Konsekuensinya adalah kekurangan dan kelebihan sks untuk masing-masing prodi.</p> <p>11. Standar Penjaminan Mutu Internal dikenal dengan PPEPP. Sistem di Unmul sudah ada.</p> <p>12. Fokus pada hasil belajar yang nyata. Jika MBKM hanya sampai apad 9 kriteria. Sekarang tuntutannya adalah hasil riset diintegrasikan dalam pembelajaran. Kalau tidak ada, harus mengikuti penelitian dosen-dosen lain yang rumpun ilmunya sama.</p> <p>13. Tracher study (perhatian penting untuk tim prodi agar update).</p> <p>14. Pada tim prodi, hati-hati dalam pemetaan mata kuliah.</p> <p>15. Tahapan penyusunan kurikulum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Evaluasi kurikulum yang sudah berjalan</li> <li>b. Perumusan profil lulusan dan CPL</li> <li>c. Pengembangan struktur kurikulum</li> </ul> <p>16. CPL = kompetensi paling minimum, biasanya ada pada mata kuliah penciri program studi.</p> <p>17. Pembentukan mata kuliah dan bobot sks perlu diperhatikan. Profil lulusan dibawa oleh keutuhan kurikulum (144 sks untuk</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>S1), perhatian untuk MK Metodologi dan Filsafat di S3, bisa dipisah.</p> <p>18. Kalau berbicara OBE, tidak harus berpatokan untuk UTS dan UAS. Bisa dicheck di AIS ada skema untuk penilaian.</p> <p>19. Proyek harus sudah disampaikan melalui RPS dan ada kontrak kuliah oleh tim pengajar/pengampu mata kuliah.</p> <p>20. Input informasi yang ada di RPS dimasukkan ke dalam STAR.</p> <p>21. Koordinator mata kuliah wajib menyusun RPS.</p> <p>22. Dokumen dan tautan terkait:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyusunan kurikulum</li> <li>b. Pelaksanaan pembelajaran</li> <li>c. Evaluasi kurikulum</li> <li>d. Audit Mutu</li> <li>e. Deskripsi BK PIP 2017</li> </ul> <p>23. Tentukan 9 mata kuliah penciri, tentukan CPL dan CPMK setiap mata kuliahnya.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Tanya Jawab:

#### 1. Prof. Zulkarnain

Filosofi di Universitas kita adalah seorang scientist, bukan ahli. Namun, muncul perkembangan dan strategi pemerintah (50%) menjadi seorang ahli vokasi (harusnya di institut). Lulusan kompeten yang memiliki hubungan dengan dunia kerjanya (produksi dan tata niaga untuk pertanian). Kelemahan ada di sistem produksi. Contoh sistem lahan untuk geo-produksi dan geo-ekonomi. Adaptif, (apakah mahasiswa kita dapat beradaptasi dengan lingkungan tropika lembah?). Contoh kalau kita membuat cetak sawah, tidak bisa disamakan kondisi lahan di Kaltim dan di Jawa. Daya saing, kita mengejar untuk produksi

atau tenaga kerja. Dalam dunia pendidikan ada dua yaitu produk berupa produksi atau untuk tenaga kerja. Point OBE itu terletak dimana?

2. Pak Toha (alumni Unmul bergerak di bidang peternakan)

Kebutuhan di Kaltim untuk konsumsi ayam per hari 60.000 ekor. Bagi praktisi khususnya pedagang ayam, selalu diombang-ambing harga. Alasannya satu yaitu harga pakan naik. Padahal terbanyak untuk pakan ayam adalah jagung. Di Kaltim lahan pertanian yang luas, apakah tidak bisa disupport untuk budidaya jagung? Kedua, untuk pelaku UMKM di Jawa banyak distribusi pakan jagung banyak dari Gorontalo. Sementara ini, yang banyak masuk adalah bagian dari sawit untuk pakan penggemukan domba. Hasil yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah efek langsung kepada praktisi industri.

**Tanggapan:**

1. Jawaban pertanyaan Prof. Zulkarnain

a. Dr. Forst. Bambang Irawan

Batasan vokasi dan perguruan tinggi sains kita ini sangat tipis ketika ada MBKM. Banyak aspek saya agak keberatan dengan MBKM selaku akademisi. Harus ada pos-pos aturan. Masalahnya adalah output dari lulusan kita rata-rata di S1 (memenuhi kebutuhan tenaga kerja di industri, NGO, dan wirausaha). Pendidikan vokasi juga mau tidak mau harus disisipkan. Sains melalui cara berpikir, skill vokasi juga perlu. Jika mengangkat tropika lembab, menjadi sesuatu yang bagus. Namun diperluas, jangan di kunci di Kalimantan. Agar bisa mempelajari dan menerapkan di daerah lain yang sama-sama tropika lembab. Daya saing produk yang kita hasilkan memang SDM, outcomenya harusnya memiliki kompetensi tertentu (perlu dirumuskan supaya memiliki daya saing). Pengangguran yang disalahkan perguruan tinggi, yang disalahkan harusnya keterbatasan lapangan pekerjaan. Perguruan tinggi harus bersikap adaptif untuk kejadian ini.

b. Prof. Dr. Ir. Hamdi Mayulu

Problemnya vokasi kita di Unmul dihapus. Sisa dua saja prodi vokasi. Universitas fokus pada sains dan teori. Vokasi fokus pada teknik dan aplikatif. Tentu ke depan tidak menutup kemungkinan kalau Universitas Mulawarman ke depan membuka vokasi.

Sebenarnya beda tipis dengan adanya MBKM dengan 9 areanya. Program rekognisi mahasiswa yang akan ikut MBKM harus sudah didata sebelum mengambil sks. Penelitian oleh mahasiswa dalam bentuk artikel adalah jumlah sitasi dari artikel yang telah diterbitkan bersama antara mahasiswa dan dosen (penulis pertama adalah mahasiswa dan dosen sebagai koresponding). Kalau ingin memulai, mulai sekarang untuk menyusun kurikulum dengan baik dan benar.

2. Jawaban pertanyaan Pak Toha (alumni Unmul FISIP bergerak di bidang peternakan)

- a. Dr. Forst. Bambang Irawan

Sebagai perguruan tinggi harus adaptif. Banyak profesi yang tidak sesuai dengan bidangnya. Tidak semua lulusan sesuai dengan bidangnya dalam pekerjaan.

- b. Prof. Dr. Ir. Hamdi Mayulu

Di Kaltim, memang masih banyak impor dari luar daerah (sapi). Peternakan ayam di Kalimantan Timur, problem utama adalah kemitraan yaitu sistem monopoli. Peternak menyediakan kandang, mitra menyediakan bibit dan memberikan pakan, panen harga sudah ditetapkan oleh mitra. Berfluktuasinya harga pakan di Kalimantan Timur, banyak kompetisi akan peruntukan dan kebutuhannya. Telur juga masih masuk dari luar Kalimantan Timur. Pemenuhan daging putih di Kalimantan Timur masih bisa dikatakan terpenuhi. Sementara daging merah, memang masih disupport dari luar daerah.

## Lampiran 4. Daftar Hadir Workshop Kurikulum

### a. Daftar Hadir Offline



#### KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS PERTANIAN

Alamat: Jalan Pasir Balengkong Kampus Gunung Kelua Universitas Mulawarman Samarinda, Kaltim 75119  
Website: <http://faperta.unmul.ac.id>

#### DAFTAR HADIR

Hari, tanggal : Kamis, 21 Agustus 2025

Tempat : Gedung Prof. H. Rachmad Hernadi M.Sc (Gedung Bundar Pertanian)

Waktu : 08.00 – 16.30 WITA

Agenda : Workshop Kurikulum 2025, Fakultas Pertanian, Universitas Mulawarman

Tema : Transformasi Kurikulum OBE yang Berdampak untuk Pertanian Tropika Lembab Kalimantan, Menghasilkan Lulusan Kompeten, Adaptif, dan Berdaya Saing

#### SESI 1

No	Nama	Jabatan	No. Telpon/ Hp	TTD
1	Lisa Fitri Panjaya	Tenaga Pengajar	082233486984	
2	Nurhal H	Tenaga Pengajar	085 055 749 659	
3	Melda Nurmajari	Tenaga Pengajar	0895610090092	
4	Iaia Dara Prima Arzani	Tenaga Pengajar	081 918 299 292	
5	Kiranee Dara	Tenaga Pengajar	0853 4370 688	
6	Amalina Nur w	Tenaga Pengajar	0812 83584021	
7	Novemra F.	Tenaga Pengajar	085640202066	
8	Aisyah Sholeh b	Dosen	08215422 5555	
9	Adrian Drui	TP	081505 669113	
10	Eny Manz	Politani Samarinda	085252229411	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
FAKULTAS PERTANIAN

Alamat: Jalan Pasir Balengkong Kampus Gunung Kelua Universitas Mulawarman Samarinda, Kaltim 75119  
Website: <http://faperta.unmul.ac.id>

No	Nama	Jabatan	No. Telpn/ Hp	TTD
11	Aisyah Jafoturrrahman	Mahasiswa Peternakan	08316112180	
12	Risya Rosyida	Tenaga Pengajar	085735828450	
13	Agus Sulaiman	Mahasiswa Peternakan	08115900335	
14.	Nilce Widuri		082153149452	
15	NOVA S. YURBA	Dosen THTP	082356811399	
16	Mirza Muallim	Dosen PTK	082114099243	
17.	Farah Nabila	Dosen PTK	08525601220	
18	IBRAHIM	Kepala LPPM	0852 0376	
19	Mazuki	S. Mgr. PT. IQNARU B. N	0812 9777 6776	
20	Lestari Gita Nuraini	Dosen Hgb	082376771322	
21	Fadhil Muhamam	Dosen PTK	081245328695	
22	TAUFAN P. DAWW		081347264284	
23.	Ghaisaní Salsabila	Dosen AGT	082251187721	
24.	Ali Zainal Abidin A	Dosen AGT	081345091594	
25	Syakhril		081346208963	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
FAKULTAS PERTANIAN

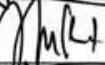
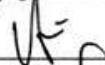
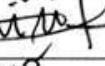
Alamat: Jalan Pasir Balengkong Kampus Gunung Kelua Universitas Mulawarman Samarinda, Kaltim 75119  
Website: <http://faperta.unmul.ac.id>

No	Nama	Jabatan	No. Telpon/ Hp	TTD
26.	Noui Christiani	Staff Faperit	081348549778	
27	Bambang I. H. Bayat	As. Rys. Perilaku	085249665878	
28	Ayung S. N.	Dosen Agt	0852 80251716	
29	Ahmad Djannah	Dosen AGT	0812 8030 68	
30	Mursidah	Dosen Arb	08125351044	
31	Rahmatiyah	VI	08134747405	
32	Enail Akhlak Syaiful	Dosen	08525044284	
33	Muhammad Riduan	Alumni	08115821945	
34	Kadir Mujidus	AGT		
35	Surya Darmaw	Agt		
36.	Taufiqurrohman	TNk.		
37.	I Sri M. Pakaya	THP		
38.	Fadzli M.A	PTK		
39.	Amin Alisyanti	PTK		
40	Ichutawul Toat S.IP	PT MMG / RPU Muji Mulyo	0853 222 66 903	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
FAKULTAS PERTANIAN

Alamat: Jalan Pasir Balengkong Kampus Gunung Kelua Universitas Mulawarman Samarinda, Kaltim 75119  
Website: <http://faperta.unmul.ac.id>

No	Nama	Jabatan	No. Telpon/ Hp	TTD
11	Christina Shanti - D.	WT / UPTD BPPSDMP. Ktim	085350106678	
12	Tri Ika Kartini	DPTPH	08125870295	
13	MOMAD. Farzal	PPM Madrasah BPPSDMP & Sand	081347001339	
14	Nurul Faizah	Dosen PTK	081261599146	
15	Andi Nurmuhammad Hs.	Dosen PTK	085242596d17	
16	Anhar Taisaq F.	-	081388754010	
17	Achmat Rizkuna	Dosen PTK	081282305983	
18	Titi Eka Septianiwi	Dosen Agr	081290444459	
19	M. Habibi	DSH	081255640207	
20	Gulistyro Prabowo	THP	0822521233168	
21	Musyay A	DSH Smu	082219968228	
22	Makhraunie	Dosen		
23	Mardiyah	Dosen Ago	081346301941	
24	Wiwit Murdianto	THP	081346504185	
25	Muh. Ichsan Haris	PTK	0821 5111 7370	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
FAKULTAS PERTANIAN

Alamat: Jalan Pasir Balengkong Kampus Gunung Kelua Universitas Mulawarman Samarinda, Kaltim 75119  
Website: <http://faperta.unmul.ac.id>

No	Nama	Jabatan	No. Telpon/ Hp	TTD
56	Abdul Sahid	Dosen	081350622265	
57	Ign. Arison	Bebby Vet Consultant	081350362188	
58	Fahmi Timawan	Ka. DPKH Kaltim	08123113669	
59	Indah Sriwahyuni	Dosen	085347760164	
60	Zulkarnain			
61	Nurliani Erni	Dosen	085299069598	
62	Hedi Pranoto	Dosen	082154258622	
63	SULTTHON A	DPKH prov.		
64	Dedy Aspiawan	Seorang exdir Gapti	085332790730	
65	Aprian	PTK		
66	Suryana	Dosen	085348456591	
67	Zekri J	Medion	080286394473	
68	ACRNWICCO	Pj. Amij	081393531727	
69	Romo	Dosen		
70	Kartika I	UPTD	082157880161	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
FAKULTAS PERTANIAN

Alamat: Jalan Pasir Balengkong Kampus Gunung Kelua Universitas Mulawarman Samarinda, Kaltim 75119  
Website: <http://faperta.unmul.ac.id>

No	Nama	Jabatan	No. Telpon/ Hp	TTD
71	FAISAL AZMI	DOSEN	081261613915	
72	WASIS	MANAGER Operasi	081348983911	
73	Dinar A	Dosen	081215821233	
74	Soriano	PSA	0818750809	
75	A. Syukriyo	Asst		
76	Dineng Sito Bawih	Peternak Kantong	085250190568	
77	Farmhims	Dosen		
78	Nur Vera	Sentra SGP Kalimantan		
79	Sugianto	Staff faperta		
80	Ang Octavia	LPMPP	0821345804	
81	Hanafi Mayulu	LPMPP	082134584271	
82	Emy Nuganah	Badan Karantina Indonesia	081346695380	
83	Aswatin	Dosen	08126371826	
84	M. Rizki Fachillah	Dosen PTK	0857-5257-2053	
85	Denny Sumarno	Dosen Expert	085250747568	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
FAKULTAS PERTANIAN

Alamat: Jalan Pasir Balengkong Kampus Gunung Kelua Universitas Mulawarman Samarinda, Kaltim 75119  
Website: <http://faperta.unmul.ac.id>

No	Nama	Jabatan	No. Telpon/ Hp	TTD
86	Ani cubau	Guru	0821 999 66890	Og
87	Fairuz Noor	Staff Faperta		z
88	Paney W. Gunra	Staff Faperta		IPM
89	H.M. Aswini		0811586363	AK
90	NURUL PP	Dosen	081349134333	AK
91	Rufri Daulita	Dosen		DR
92	Maulida Roehmawati	Dosen THP		DR
93	Wulan	Staff Admin	0825816172	TR
94	Suhardi	WD - 3	0812778553	TR
95	Mitsukuni	Kabid. RKT. Smal	08125555495	TR
96	Nurhusna	WD 1	085778904020	TR
97	Indah Sri lestari	dosen	085736549000	JH
98	Rahmat entikho	Ka UPD PTPH	0813 46562320	RE
99	Rozo Prasetyo	Dosen	085331079119	RP
100	Rintayanti	Admin		TR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
FAKULTAS PERTANIAN

Alamat: Jalan Pasir Balengkong Kampus Gunung Kelua Universitas Mulawarman Samarinda, Kaltim 75119  
Website: <http://faperta.unmul.ac.id>

No	Nama	Jabatan	No. Telpon/ Hp	TTD
101	Hosmer N.	Admin		S.
102	PUTERI APRILANI	CPNS DOSEN		A.
103	AHMAD SPRINTO	Tenaga		Z.
104	Lely A	Staff Faperta		F.
105	M. Erwan . S .	Agro.		E.
106	Nur Hafizah	Ma		H.
107	Amanda N Pratama	CPNS DOSEN		Z.
108	Dina Lesmana.			S.
109	Andi Sugih.	Dosen AGT		R.
110				
111				
112				
113				
114				
115				

## b. Daftar Hadir Online

Timestamp	Nama Lengkap	Email	Jabatan	Instansi	Nomor WhatsApp
8/20/2025 9:49:30	Ni'matuljannah Akhsan	sempajaku@gmail.com	Koord. PS Magister Pertanian Tropika Basah	Faperta Unmul	08125803068
8/20/2025 9:52:29	I Putu Gede Didik Widiarta, S.Pt., M.Pt.	didikwidiarta9@gmail.com	Dosen	Jurusan Peternakan	08873159163
8/20/2025 9:52:40	Kirana Dara Dinanti Adiputra, S.Pt., M.Si	Kirdara28@gmail.com	Dosen	Universitas Mulawarman	085343791688
8/20/2025 9:52:49	Amani Aldiyanti, S.Pt., M.Pt.	amanialdiyanti76@gmail.com	Dosen	Program studi peternakan fakultas pertanian	083106535820
8/20/2025 9:52:59	Mirna Mualim	mirnamualim@faperta.unmul.ac.id	Dosen	Universitas Mulawarman	082114099243
8/20/2025 9:54:09	Nurliani Erni, S.Pt., M.Si	erni.nurliani17@gmail.com	Dosen	Universitas Mulawarman	085292069598
8/20/2025 9:54:25	Ir. Rita Mariati, MP	ritadaffa12@gmail.com	Dosen	Faperta Unmul	08125835535
8/20/2025 9:55:12	Nurul Fajrih	nunu.nurul91@gmail.com	Dosen	Jurusan Peternakan Universitas Mulawarman	081261549146
8/20/2025 9:55:26	Fandini Meilia Anjani	fandinimeilia@faperta.unmul.ac.id	Dosen	Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman	085771764600
8/20/2025 9:55:37	Akhmat Rizkuna	akhmatrizkuna@gmail.com	Dosen	Universitas Mulawarman	081282305983
8/20/2025 9:56:49	Anhar Faisal Fanani	anharfaisal@yahoo.com	Dosen	Peternakan	081388754510
8/20/2025 9:57:14	Fadhil Muhamarram, S.Pt., M.Si	fadhilmuharram503@gmail.com	Dosen	Universitas Mulawarman	081245328645
8/20/2025 9:57:24	Khoiru indana	khoiru.indana@gmail.com	Dosen	Faperta unmul	082141021188
8/20/2025 9:57:38	Servis Simanjuntak	Servisjuntak@gmail.com	Dosen	Unmul	085366527928
8/20/2025 9:58:24	Andi Nurmasythaa AS., S.Pt., M.Si.	andinurmasythaa@gmail.com	Dosen	Universitas Mulawarman	085242996817
8/20/2025 9:58:41	Gisky Andria Putra	gisky.andria@gmail.com	Dosen - Asisten Ahli	Universitas Mulawarman	085263990303
8/20/2025 9:59:33	Farah Diba 'Izzati	farah'izzati@faperta.unmul.ac.id	Dosen	Universitas Mulawarman	085250601220

8/20/2025 10:00:17	Amalina Nur Wahyuningtyas	amalinanw2601@gmail.com	Dosen PTK	Jurusan Peternakan, Fakultas Pertanian	081283584091
8/20/2025 10:01:32	Taufan Purwokusumaning Daru	taufan@faperta.unmul.ac.id	Guru Besar	Faperta Unmul	081347264284
8/20/2025 10:02:38	Novemia Fatmarischa, S.Pt., M.Si.	novemia@faperta.unmul.ac.id	Dosen	Universitas Mulawarman	085640202066
8/20/2025 10:05:47	Dikianur Alvianto	dikialvianto@faperta.unmul.ac.id	Dosen	Universitas Mulawarman	081350911391
8/20/2025 10:05:56	Prof. Ir. Sopialena, MP., Ph.D	sopialena88@gmail.com	Guru Besar	Faperta Unmul	082252247875
8/20/2025 10:06:23	Lisa Fitri Rahayu, S.TP., M.T.P	lisafitrirahayu.lf@gmail.com	Tenaga Pengajar	Universitas Mulawarman	082233486984
8/20/2025 10:06:26	Dr. Hadi Pranoto, SP., MP	pran_agro@ yahoo.com	Dosen AGT	Faperta Unmul	082154258622
8/20/2025 10:06:50	DR. ROSENA YUSUF, SPt, MSi	roosenayusuf@gmail.com	DOSEN PNS	JURUSAN PETERNAKAN FAPERTA UNMUL	082350888504
8/20/2025 10:06:52	Firda Juita,S.P.,M.P	firdajuita1280@gmail.com	Dosen Agribisnis	Universitas Mulawarman	085250444063
8/20/2025 10:06:54	Dina Lesmana SP MP	dinalesmana78@gmail.com	Dosen	Ps. Agribisnis faperta unmul	081346405109
8/20/2025 10:07:00	Dr. Hut. Mursidah, S.P., M.M.	mursidah.spmm@gmail.com	Dosen	Jurusan Agribisnis Fakultas Pertanian UNMUL	08125351044
8/20/2025 10:07:05	Muhammad Rizki Fadillah	Muhammadfadillah@faperta.unmul.ac.id	Dosen	Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman	085753577053
8/20/2025 10:07:52	Dr.Muh Ichsan Haris, S.Pt., M.P.	Ichsanharis2@gmail.com	Dosen peternakan	Faperta	082151117370
8/20/2025 10:08:19	Ir. Alvera Prihatini Dewi Nazari, M.Si.	alverapdn@gmail.com	Dosen	Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman	082149242663
8/20/2025 10:09:01	Dani Nur Arifin	dnarifin9@gmail.com	Dosen	Universitas Mulawarman	081321319977
8/20/2025 10:09:20	Prof.Dr.Ir. Hamdi Mayulu, S.Pt., M.Si., IPU	hamdi.mayulu@unmul.ac.id	Kepala Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran	Universatas Mulawarman	082134504271
8/20/2025 10:09:36	Cori Qamara, S.Pt., M.Pt	coriqamara@gmail.com	Dosen	Jurusan Peternakan	082273179080
8/20/2025 10:09:57	Agung Enggal Nugroho	enggalpertanian26@gmail.com	Dosen	Agribisnis Faperta Unmul	085250251716

8/20/2025 10:10:43	Nurul Puspita Palupi	nurulpuspita2908@gmail.com	dosen	unmul	081349134333
8/20/2025 10:10:58	Arif Ismanto	arifismanto9@gmail.com	Dosen	Faperta Unmul	081347640818
8/20/2025 10:11:06	Faisal Azmi., S.P, M.Si	Faisal@faperta.unmul.ac.id	Tenaga Pengajar	Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman	081261613915
8/20/2025 10:12:51	Indah Sriwahyuni, B.Sc., M.P.	indah.sriwahyuni@faperta.unmul.ac.id	Dosen	Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman	085347760164
8/20/2025 10:15:31	Lestari Gita Nur'aini	gitalestari@faperta.unmul.ac.id	Dosen Agribisnis	UNMUL	082376771322
8/20/2025 10:16:36	Isran Mohamad Pakaya, S.TP., M.Sc	isranpakaya@faperta.unmul.ac.id	Dosen	Universitas Mulawarman	082291155255
8/20/2025 10:22:18	Roro Kesumaningwati, S.P., M.Sc	roro_kusumaningwati@faperta.unmul.ac.id	Dosen	Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman	08125340622
8/20/2025 10:22:56	Penny Pujowati	pennypujowati@faperta.unmul.ac.id	Dosen	Agroekoteknologi	08125345658
8/20/2025 10:27:19	Dr. Mariyah, S. P., M. Si.	ademariyah81@gmail.com	Lektor Kepala	Agribisnis Faperta Unmul	081346301941
8/20/2025 10:33:05	Ningrum Wulan Sari, S.P, M.Sc	ningrum.wulan.s.85@gmail.com	Widyaishwara	Dinas Pangan, Tanaman Pangan dan Hortikultura Prov. Kalimantan Timur	081393612757
8/20/2025 10:34:37	Ardiansyah	Ardiansyah@faperta.unmul.ac.id	Dosen	Faperta Unmul	082285290783
8/20/2025 10:35:06	SITI MUNTAMAH,SP	smuntamah15@gmail.com	Guru	SMKN 19 Samarinda	081258001130
8/20/2025 10:38:29	Muhammad Rizki	muhammad.rizki.sp@gmail.com	Dosen/Alumni	STIPER Berau	085246281662
8/20/2025 10:38:52	EXCEL MAGENTA HUZAENI	excelmagenta@gmail.com	MAHASISWA MAGISTER	FAPERTA UNMUL	081258048475
8/20/2025 10:39:05	<a href="#">Syarifah Maryam,SP,MP</a>	maryam.albaity13@gmail.com	Dosen	Faperta Unmul	081258099316
8/20/2025 10:39:52	Yoga Toyibulah	yoga@faperta.unmul.ac.id	Dosen Lektor	Universitas Mulawarman	081352605261
8/20/2025 10:39:57	Rahadian Adi Prasetyo	rahadian_ap@unmul.ac.id	dosen	universitas mulawarman	082136852656
8/20/2025 10:40:56	Sulistyo Prabowo	sprabowo@faperta.unmul.ac.id	DS	THP Faperta Unmul	082254333168
8/20/2025 10:42:46	Bambang Irawan	Bambang_irawan@unja.ac.id	Dekan	Fakultas Pertanian Universitas Jambi	085266024273

8/20/2025 10:43:28	Fajarddin Kartika Widya, S.P.	fajardinka123@gmail.com	Ketua Pokja Tata Kelola	Forum Komunikasi Perkebunan Berkelanjutan Kaltim	085821450322
8/20/2025 10:43:46	Novi Christiani, S.TP.	Christ20novi@gmail.com	Laboran	Fakultas Pertanian, unmul	081348549778
8/20/2025 10:44:18	Dra. Yuliani, M.P	yulanicandra482@gmail.com	Dosen	Fakultas Pertanian- Universitas Mulawarman	085250514456
8/20/2025 10:44:39	Karenina Dwi Yulianti	kareninadwi@faperta.unmul.ac.id	Asisten Ahli	Universitas Mulawarman	087878725633
8/20/2025 10:46:06	KARMINI	karmini.kasiman@yahoo.com	Dosen	Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman	081258194286
8/20/2025 10:48:01	Titin Eka Setianingsih	titinekasetianingsih@gmail.com	Dosen Agroekoteknologi	Universitas Mulawarman	081249044459
8/20/2025 10:54:38	Nila Rusyanti	nilarusyanti24@gmail.com	Dosen	Universitas Kaltara	082358374381
8/20/2025 11:02:09	Yulian Andriyani	yulian.andriyani20@gmail.com	Dosen	Faperta (THP)	081347764410
8/20/2025 11:03:24	Ir. Julinda Romauli Manullang,MP	julindamanullang@yahoo.com	Lektor Kepala	Jurusan Peternakan Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman	081331708619
8/20/2025 11:08:36	Rossa Diniaty, S.P., M.Si.	rossadiniaty@yahoo.com	Dosen AGT	Fakultas Pertanian Unmul	08125820653
8/20/2025 11:08:55	Abdul Sahid	asahid69@gmail.com	Dosen	Fak. Pertanian Unmul	081350622265
8/20/2025 11:09:01	Puteri aprilani	Aprilaniputeri@gmail.com	Cpns Dosen	Unmul	081347666994
8/20/2025 11:13:45	Putri Daulika	putridaulika@faperta.unmul.ac.id	Dosen	Universitas Mulawarman	085249028699
8/20/2025 11:18:39	Dinar Anindyasari, S.Pt., M.Si	dinaranindyasari29@gmail.com	Dosen	Universitas Mulawarman	081215821233
8/20/2025 11:21:25	Prof. A. Syamad Ramayana	syamadramayana@gmail.com	Ketua Jurusa Agroekoteknologi	Faperta Unmul	081350261143
8/20/2025 11:25:23	Prof. Dr. Ir. HM. Aswin, MM	bungaswin@unmul.ac.id	Guru Besar	Fakultas Pertanian	0811586363
8/20/2025 11:35:14	Donny Dhonanto	d.dhonanto@unmul.ac.id	Lektor	Universitas Mulawarman	08125463435
8/20/2025 11:36:47	Nike Widuri	nicewid705@gmail.com	Dosen	Agribisnis faperta unmul	082153149456
8/20/2025 11:50:09	Melda Nurmaisari, S.TP., M.T.P.	meldavivo6@gmail.com	Tenaga Pengajar	Universitas Mulawarman	0895610090092

8/20/2025 11:57:37	Dr. Ir. Ellok Dwi Sulichantini, M.Si.	ellok.sulichantini1@gmail.com	Dosen	Universitas Mulawarman	081347524712
8/20/2025 12:05:05	Andri Sampe Lawa	andrisampe2431@gmail.com	Alumni THP Gaperta Unmul	Unmul	081376185593
8/20/2025 12:05:45	Jenri P Hutasoit M.T.P	jenri@unimed.ac.id	Dosen	Universitas Negeri Medan	081246666863
8/20/2025 12:05:49	Nur Qomari	nurqomari_eco@yahoo.com	Direktur	Ecositrop	085250251004
8/20/2025 12:08:31	Ir. Midiansyah Effendi, M.Si	emdiansyah@gmail.com	Kalab IKPM	Jurusan AGB Faperta Unmul	085246799216
8/20/2025 12:11:20	Tri Ayu Rosfa Marzuki	ayurosfa7777@gmail.com	Alumni	Wirausaha	08115532606
8/20/2025 12:31:19	Dwi Vista Anggraini	dwivistaa@gmail.com	Alumni	IPB Unniversity	085172355900
8/20/2025 12:38:21	Saripah Nurfilah, S.Pd., M.Sc.	Saripahnurfilah@gmail.com	Dosen	Universitas Mulawarman	085255141594
8/20/2025 13:03:20	Dr. Wiwit Murdianto, STP. M.P.	murdiantowiwit@gmail.com	Dosen THP	Faperta Unmul	081346504185
8/20/2025 13:08:21	Ananda Bayu Saputra	anandabayusaputra10@gmail.com	Alumni	-	081340082276
8/20/2025 13:24:10	Dr.Ir. Suria Darms, M.Si	suriadarmaidris@gmail.com	Anggota UJM S2 MPTB Faperia Unmul	Faperta Unmul	0812-5501936
8/20/2025 13:24:55	Hadi Suprapto	supraptohadi74@gmail.com	Dosen	Universitas Mulawarman	081350427330
8/20/2025 13:47:48	Suhardi	suhardi@faperta.unmul.ac.id	Ketua Jurusan	Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian	081217739993
8/20/2025 14:25:59	Ghaisani Salsabila, S.P., M.Sc.	ghaisabila@gmail.com	Tenaga Pengajar	Universitas Mulawarman	0822 5118 7721
8/20/2025 16:25:19	Dr.Ir. Syakhrial, M Si	syakhrial06021962@gmail.com	Dosen	Faperta Unmul	081346205963

# **FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS MULAWARMAN**



faperta.unmul.ac.id



faperta@unmul.ac.id



+62-541-2083337



Kampus Gunung Kelua Jl. Pasir  
Belengkong P.O.BOX 1040